**关于举办瓯江学院建筑与工程系青年论坛通知**

 为了进一步加强我建筑与土木工程系的专业建设性，提高学生对本专业学科的认知度，结合当代大学生在就业市场的弱势性， 就如何更好当代在大学生活中提高自身修养，抓住市场前瞻性，发挥专业优势展开“起航人生，我的大学梦”青年论坛活动。

 一、活动时间：

 2014年10月底---2014年12月初

 二、面向对象：

 全体建工系学生

 三、“起航人生，我的大学梦”青年论坛四大主题：

 《我的大学梦----生活在瓯江》

 主要探讨内容：

 1、对当代大学生公寓生活状况的探索。

 2、网络对当代大学生生活的影响调查。

3、对大学城与校园生活的幸福感调查。

 《我的大学梦----生活中的心灵湖》

 主要探讨内容：

1、如何处理好大学生感情生活的探索。

2、如何应对生活中挫败感的分析。

3、如何培养健康的大学生心理状况进行探索。

 《我的大学梦----我的大学创业梦》

 主要探讨内容：

 1、对当代大学生的创业情况调查。

 2、当代大学生如何培养创业能力的途径调研。

 3、当代大学生创业成功案例的调查。

 《我的大学梦----我的生涯抉择》

 主要探讨内容：

1、当代大学生对职业生涯的初步了解。

2、大学生所属专业在市场对口性上的初步探索。

3、如何针对自身的专业对未来的就业做一个初步职业规划。

四、相关要求

 1、每个主题将会由1位课题主成员负责，另聘3-4位研究员组成。

 2、课题只要跟上诉探讨内容接近或是相关都可以，题目可以自理。

 3、每个课题结题要求上交3篇2000字以上的调查和认证报告（文 字、图片、问卷调查、数据来源、ppt），最后是现场汇报。

 4、对于申报的团队将推荐1-2位相关有经验的老师给大家。

五、奖励

1、对于结题的课题组将进行最后的导师评选，评选出“最佳团队奖”“优秀课题奖”“最佳演说家”各一个。

2、本次活动总奖金4000元

3、有现场互动节目“现场送奖品”

1. 申报方式

 1、申请表可以现场领取、上建工系网站上下载。

 2、将申请表于11月3日前上交至5-207办公室吴东老师处。

 3、联系人：王勇勋 18368722778

 建筑与土木工程系创业就业中心

 2014年10月26日

**瓯江学院建工系青年论坛课题**

 **申 报 书**

 **课题名称:**

 **课题组成:**

**指导老师：**

 **团队负责人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**负责人院系专业班级:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**负责人联系电话:**

**负责人QQ：**

瓯江学院建工系创业就业中心

二〇一四年十月

**申请须知**

1、课题团队负责人必须为温州大学瓯江学院全日制在校学生；团队成员成绩良好，学有余力。

2、课题项目应具有一定的创新性或良好的普遍实用性，鼓励以生活与专业相结合；

3、课题团队应具备一定科研力和吃苦耐劳精神；

4、课题团队须有合理人员组合，安排成员值班时间，确保在正常时间开展调研；

5、课题团队须有指导师或是自行编写；

**填写说明**

一、填写内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺项请填“无”。

二、各团队可自行选择1-2名指导老师。**一式两份**，于**2014年11月2日前**报送到分院创业指导师处.

三、格式要求：内容部分均用小四号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或水笔签名。申请书用**A4纸双面打印，于左侧双颗钉装订成册。**

四、每个课题结题要求上交3篇2000字以上的调查和认证报告（文 字、图片、问卷调查、数据来源、ppt），最后是现场汇报。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | 照片 |
| 工作室负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学院班级 |  | 成绩排名 |  |
| 身份证号码 |  |  政治面貌  |   |
| QQ邮箱 |  | 手机全号 |  |
| 学习经历 |  |
| 课题团队简介 |  |
| 课题优势总结 |  |
| 合作者基本信息 | 姓名 | 性别 | 学院、专业 | 学号 | 成绩排名 | 手机全号 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|   课 题 大 纲 |